

Методическая работа

1. План работы методического объединения начальных классов

Тема: *Использование современных образовательных технологий для достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов АООП НОО.*

Цель работы:

Формирование системы использования современных образовательных технологий для достижения обучающимися планируемых результатов АООП НОО

Задачи:

1. Освоение современных образовательных технологий, ориентированных на компетентностное развитие личности младшего школьника с ТНР.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта.
3. Продолжить работу над формированием навыка чтения и умения работать с текстом, с учетом особенностей речевого развития обучающихся с ТНР.
4. Активизировать работу по формированию навыка грамотного письма, коррекции дисграфии на уроках русского языка .
5. Продолжить работу над формированием прочных вычислительных навыков. Особое внимание направить на развитие логического мышления, памяти, внимания.
6. Использование на уроках приемов коррекционно-развивающего обучения, опираясь на результаты психолого-педагогического и логопедического мониторинга
7. Повышение теоретического, научно-методического уровня учителей по вопросам психологии, педагогики, логопедии.

I заседание	август
Тема: <i>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.</i>	
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.	Евстратенко Е.В.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО
3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим курсам на 2020-2021 учебный год.	Учителя начальных классов Учителя начальных классов

<ol style="list-style-type: none"> 4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Определение форм контроля за ходом самообразования. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 6. Планирование стартовых контрольных работ во 2-4 классах. 7. Разное. 	<p>Руководитель МО, учителя Руководитель МО, учителя</p>
II заседание	ноябрь
<p>Тема: Предупреждение и устранение нарушений письменной речи на уроках и во внеурочной деятельности у обучающихся младшего школьного возраста с ТНР.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга речевой, педагогической и психологической адаптации первоклассников к обучению в начальной школе. 2. Сравнительный анализ входных контрольных диктантов и контрольных работ по математике и итоговых контрольных работ по предметам на конец I четверти. 3. Анализ техники чтения по классам на конец I четверти. 4. Виды нарушений письменной речи у младших школьников. 5. Упражнения по предупреждению нарушений письменной речи у учащихся 2-4 классов. 6. Методическая копилка. Творческий отчет по темам самообразования. 7. Разное. 	<p>Учителя-логопеды, педагоги -психологи, Амокова Н.И. Чурило Р.М. Евстратенко Е.В.</p> <p>Евстратенко Е.В.</p> <p>Петухова Н.В.</p> <p>Евстратенко Е.В. Банщикова С.В. Раупова Л.К.</p>
III заседание	январь
<p>Тема: Возрастные особенности речевого и психологического развития обучающихся с ТНР младшего школьного возраста (совместное заседание с МО учителей-логопедов и педагогов-психологов и воспитателями начальных классов)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности познавательного развития младших школьников с ТНР. 2. Особенности эмоционально-волевого и поведенческого развития младших школьников с ТНР. 3. Развитие речи младших школьников с ТНР: норма и недоразвитие (уровни по Левиной Р.Е.). 4. Сформированность компонентов письма в норме (2-4 классы) 5. Сформированность компонентов чтения в норме (2-4 классы) 6. Предрасположенность к нарушениям письменной речи в начальных классах. 7. Анализ контрольных диктантов и контрольных работ по математике на конец I полугодия. 8. Анализ динамики техники чтения по классам на конец I полугодия. 	<p>Учителя-логопеды, педагоги-психологи</p> <p>Евстратенко Е.В.</p> <p>Евстратенко Е.В.</p>

9. Методическая копилка. Творческий отчет по темам самообразования. 10. Разное.	Кудина Ю.И.
IV заседание	март
Тема: Система работы по развитию орфографической зоркости у младших школьников с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ контрольных диктантов и контрольных работ по математике на конец III четверти. 2. Анализ динамики техники чтения по классам на конец III четверти. 3. Анализ проведения «Недели начальных классов» 4. Теоретические основы орфографии. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сущность орфографии и её основные принципы.</i> • <i>Понятие об орфограмме. Типы орфограмм.</i> • <i>Понятие об орфографической зоркости.</i> 5. Система работы по развитию орфографической зоркости по классам. 6. Применение современных ИКТ технологий как средство формирования орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка. 7. Разное. 	Евстратенко Е.В. Евстратенко Е.В. Евстратенко Е.В. Амокова Н.И. Чурило Р.М. Раупова Л.К. Евстратенко Е.В. Шутовская Т.С.
V заседание	май
Тема: Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ контрольных диктантов и контрольных работ по математике на конец года. 2. Анализ динамики техники чтения по классам на конец года. 3. О выполнении учебных программ. 4. Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. Проект плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 5. Разное. 	Евстратенко Е.В. Евстратенко Е.В. Учителя Евстратенко Е.В.

2. План работы методического объединения учителей – предметников
Методическая тема: повышение качества основного общего образования через применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Цель методической работы: создание условий для внедрения современных образовательных технологий и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического и гуманитарного цикла.
2. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического и гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных стандартов.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к ОГЭ, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

**План работы МО учителей –предметников
на 2020 – 2021 учебный год**

Тема: *Использование современных образовательных технологий для достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов АООП ООУ.*

Месяц	Ответственный	Тема Обсуждаемые вопросы
Август Заседание №1	Пономорчук Л.И. Учителя-предметники	Тема: <i>Организация учебно-воспитательного процесса, нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения учащихся в 2020-2021 учебном году</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за прошлый год; 2. Результаты итоговой аттестации 9 класса; 3. План работы на 2020-2021 учебный год; 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам; 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по факультетам; 6. Утверждение кандидатуры руководителя МО.

<p>Ноябрь</p>	<p>Понаморчук Л.И.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Хамаза Н.Н.</p> <p>Юрчук А.А.</p>	<p>Тема: <i>«Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О проблемах преемственности в 4-5, 9 классах. Проблема адаптации учащихся; 2. Диагностика уровня УДД (входной контроль) по предметам 5-9 классов; 3. Анализ участия учащихся в предметных олимпиадах школьного и других уровней; 4. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ОГЭ (составление графика дополнительных занятий); 5. Анализ мониторингового исследования учащихся 9 класса по истории; 6. Обзор методической литературы.
<p>Декабрь</p> <p>Заседание №2</p>	<p>Понаморчук Л.И.</p> <p>Учителя-предметники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка рабочих тетрадей учащихся; 2. Проверка тетрадей для контрольных работ по предметам; 3. Анализ качества УДД и обученности по итогам первого полугодия; 4. Определение путей ликвидации пробелов; 5. Анализ итоговых контрольных работ за полугодие..
<p>Январь</p> <p>Заседание №3</p>	<p>Корнеева Г.Н.</p> <p>Понаморчук Л.И.</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Тема: <i>«Практическая направленность преподавания дисциплин, интеграция с другими предметами» (обобщение опыта работы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система мониторинга УДД в 5-9 классах; 2. Анализ итогов первого полугодия. Отчет учителей по выполнению программы; 3. Планирование пробных контрольных работ в форме ОГЭ в 9 классе; 4. Планирование предметной недели; 5. Анкетирование учащихся после проведения пробного ОГЭ; 6. Прочие вопросы.

<p>Март</p> <p>Заседание №4</p>	<p>Корнеева Г.Н., Юрчук А.А.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Хамаза Н.Н, Понаморчук Л.И.</p> <p>Учителя -логопеды</p> <p>Учителя – предметники</p>	<p>Тема: <i>«Современные технологии в обучении гуманитарным предметам»</i> <i>«Применение ИКТ на уроках истории и обществознания»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система мониторинга УДД учащихся 5-8 классов. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I – III четвертям; 2. Подготовка и принятие на заседаниях МО экзаменационных материалов для проведения ОГЭ учащихся 9 класса; 3. Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальным и средним звеном; 4. Спецсеминар «Регуляторная дисграфия: логопедические и психологические пути её преодоления у обучающихся с ТНР среднего звена» 5. Знакомство с положением об аттестации педагогических работников, подача заявлений на прохождение аттестации на следующий учебный год;
<p>Июнь</p> <p>Заседание №5 (итоговое)</p>	<p>Понаморчук Л.И.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Тема: <i>«Анализ достигнутых результатов работы МО и определенных перспектив дальнейшей работы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика УУД учащихся 5 – 9 классов; 2. Итоги экзаменов: особые мнения, предложения экзаменующих учителей и членов комиссии. 3. Анализ работы МО за учебный год. Оценка деятельности; 4. Перспективное планирование на новый учебный год; 5. Рабочие программы 5-9 классов ФГОС ООО.

3. План работы методического объединения коррекционно-развивающей деятельности.

Методическая тема МО: «Формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической компетенции и познавательной сферы обучающихся с нарушениями речи»

Цель деятельности МО: Развитие творческого потенциала, повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя-

логопеда, педагога-психолога через развитие профессиональных и социально-психологических компетенций.

Задачи МО:

- 1.Закрепление полученных в процессе коррекционного обучения речевых навыков, активизация речевых форм общения.
- 2.Изыскание путей компенсаторного влияния, средств коррекции речевого недоразвития обучающихся школы.
- 3.Ориентация на творческую деятельность и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий.
- 4.Личностно-ориентированное обучение и формирование профессиональной компетентности педагога.
- 5.Совершенствование качества обучения в рамках повышения квалификации путем развития аналитических навыков, навыков моделирования коррекционно-развивающего образовательного пространства для обучающихся с нарушениями речи.

План работы МО

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p style="text-align: center;"><u>Заседание 1.</u></p> <p>Тема: «Организация работы по взаимодействию специалистов в ГОКУ СКШ № 11 г.Иркутска в 2020-2021 учебном году»</p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей-логопедов и педагогов-психологов ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Принятие и утверждение годовых планов работы учителей – логопедов и педагогов-психологов на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>3. Принятие и утверждение методической темы самообразования и плана работы по её реализации.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ учителей-логопедов, педагогов-психологов 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Принятие и утверждение методических разработок для воспитателей ГПД по лексическим темам развития речи школьников с ТНР в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p>	август	Аширова Е.В. Базилевская С.В. Вишнякова С.А. Косинова Н.С. Семенченко Т.С. Сенькина Н.И. Беллуян А.М.
<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2.</u></p> <p>Тема: «Диагностическое направление коррекционной работы: итоги первичного обследования и диагностики специалистами в ГОКУ СКШ № 11 г.Иркутска в 2020-2021 учебном году»</p> <p>1.Ознакомление педколлектива с результатами мониторинга устной речи обучающихся 1-х классов, устной и письменной речи 2-9 классов.</p>	октябрь (ноябрь)	Полянская Е.В. Аширова Е.В.

<p>2. Психологическая диагностика обучающихся 1-9 классов, предоставление результатов мониторинга и рекомендации для педагогов.</p> <p>3. Результаты мониторинга речевой и психологической адаптации 1-классников к обучению в начальной школе, 5-классников к обучению в основной школе.</p> <p>4. Ознакомление и утверждение плана подготовки и проведения Предметной недели по логопедии и психологии.</p> <p>5. Подбор и ознакомление с новинками методической литературы.</p> <p>6. Участие в городских, областных, региональных научно-практических конференциях, конкурсах чтецов, семинарах и т.п. для психологов, логопедов, учителей СКШ г.Иркутска и Иркутской области (согласно плану Министерства образования на 2020-2021 учебный год).</p>		<p>Базилевская С.В. Вишнякова С.А. Косинова Н.С. Семенченко Т.С. Сенькина Н.И. Беллуян А.М.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 3.</u></p> <p>Тема: «Возрастные особенности речевого и психологического развития обучающихся с ТНР младшего школьного возраста»</p> <p>Спецсеминар с учителями начальных классов и воспитателями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности познавательного развития младших школьников с ТНР. 2. Особенности эмоционально-волевого и поведенческого развития младших школьников с ТНР. 3. Развитие речи у младших школьников с ТНР: норма и недоразвитие (уровни по Левиной Р.Е.). 4. Сформированность компонентов письма в норме (2-4 классы). 5. Сформированность компонентов чтения в норме (2-4 классы). 6. Предрасположенность к нарушениям письменной речи в начальных классах. 7. Участие в городских, областных, региональных научно-практических конференциях, конкурсах чтецов, семинарах и т.п. для психологов, логопедов, учителей СКШ г.Иркутска и Иркутской области (согласно плану Министерства образования на 2020-2021 учебный год). 	<p>декабрь (январь)</p>	<p>Евстратенко Е.В. Аширова Е.В. Базилевская С.В. Вишнякова С.А. Косинова Н.С. Семенченко Т.С. Сенькина Н.И. Беллуян А.М.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 4.</u></p> <p>Тема: «Психолого-педагогический подход в работе учителей и воспитателей с обучающимися с нарушениями речи»</p> <p>Спецсеминар с учителями начальных классов и учителями-предметниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические методы и приёмы коррекционно-развивающей работы для использования учителями на уроках по реализации ФГОС ОВЗ (ТНР). 2. Психологические методы и приёмы коррекционно-развивающей работы для использования воспитателями во внеурочной деятельности по реализации ФГОС ОВЗ (ТНР). 3. Логопедические методы и приёмы коррекционно-развивающей работы для использования учителями на уроках по реализации ФГОС ОВЗ (ТНР). 	<p>март</p>	<p>Понаморчук Л.И. Евстратенко Е.В. Аширова Е.В. Базилевская С.В. Вишнякова С.А. Косинова Н.С. Семенченко Т.С. Сенькина Н.И. Беллуян А.М.</p>

<p>4. Логопедические методы и приёмы коррекционно-развивающей работы для использования воспитателями во внеурочной деятельности по реализации ФГОС ОВЗ (ТНР).</p> <p>5. Участие в городских, областных, региональных научно-практических конференциях, конкурсах чтецов, семинарах и т.п. для психологов, логопедов, учителей СКШ г.Иркутска и Иркутской области (согласно плану Министерства образования на 2020-2021 учебный год).</p>		
<p style="text-align: center;"><u>Заседание 5.</u></p> <p>Тема: «Результативность работы МО коррекционно-развивающей деятельности в ГОКУ СКШ № 11 г.Иркутска в 2020-2021 учебном году»</p> <p>1. Практикум по работе с документацией по теме «Оптимизация подготовки и работы с документацией учителей – логопедов и педагогов-психологов».</p> <p>2. Консультации с рекомендациями для обучающихся 9 «а» класса «Психологическая готовность к ОГЭ».</p> <p>3. Результативность логопедического воздействия в коррекции <u>устной речи</u> школьников с заиканием, ОНР, ЗРЛГСР.</p> <p>4. Продуктивность работы учителей-логопедов и учителей начальных классов по коррекции <u>письменной речи</u> обучающихся.</p> <p>5. Мониторинг <u>техники чтения</u> обучающихся 1-9 классов; сравнительный анализ с результатами на начало учебного года.</p> <p>6. Сдача отчётов учителями-логопедами и педагогами-психологами о результатах коррекционно-развивающей работы за 2019-2020 учебный год</p> <p>7. Подведение итогов работы МО за год. Анализ работы МО за год. Выработка решений.</p> <p>8. Планирование деятельности учителей-логопедов и педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Аширова Е.В. Базилевская С.В. Вишнякова С.А. Косинова Н.С. Семенченко Т.С. Сенькина Н.И. Беллуян А.М.</p>

4. План работы методического объединения воспитателей

Тема: Качественное образование и воспитание детей на начальной ступени образования – залог успешности и востребованности в будущей взрослой жизни.

Цель: Создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственно-зрелой, гармонично-развитой, физически –здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Структурировать деятельность педагогов ГПД посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных

	<p>1. Самоподготовка в системе работы воспитателя ГПД (цель, задачи, структура.)</p> <p>2. Основные требования к организации самоподготовки (Гигиенические, дидактические, организационно-дисциплинарные, воспитательные).</p> <p>3. Преемственность в работе воспитателя ГПД и классного руководителя. Основные формы взаимодействия.</p>			самоподготовки учащихся младших классов.
3.	<p style="text-align: center;">Заседание 3.</p> <p>Тема: «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения младших школьников».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Организация просветительско-воспитательной работы с детьми, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.</p> <p>3. Продолжение работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях современного образования.</p>	Январь	Зам. директора по ВР Чурило Р.М.	Совершенствование профессионализма воспитателей ГПД по вопросу формирования здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения младших школьников.
4.	<p style="text-align: center;">Заседание 4</p> <p>Тема: «Развитие творческих способностей младших школьников через эстетическое восприятие»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Методы и методические приемы, которые формируют у школьников</p>	Март	Зам. директора по ВР Чурило Р.М.	Формирование способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

	творческие способности во внеурочной деятельности.			
5.	<p style="text-align: center;">Заседание 5</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2021— 2022 год»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ работы МО воспитателей групп продленного дня за 2020/2021 учебный год</p> <p>2. Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год.</p> <p>3. Самоанализ, предложения, пожелания членов МО на новый учебный год.</p>	Май	<p>Зам директора по ВР Чурило Р.М. Руководитель МО Банщикова С.В.</p> <p>Воспитатели ГПД</p>	Проанализировать результативность работы МО и определить основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год.

5. План работы аттестационной комиссии

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Составление и уточнение списков аттестуемых педагогов.	Май – август	Зам. директора по УР
2.	Информационное обеспечение. Создание базы нормативно-правовых документов по аттестации на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Зам. директора по УР
3.	Организация деятельности аттестационной комиссии. Составление графиков заседаний АК и подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников.	Май-август	Зам. директора по УР
4.	Подготовка представлений работодателем. Ознакомление под роспись с ними подработников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности. Письменное информирование педагогических работников о дате посещения уроков членами экспертных групп.	В течение года	Зам. директора по УР

5.	Консультации для педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	В течение учебного года	Зам. директора по УР
6.	Организация проведения заседаний АК.	В течение учебного года	Зам. директора по УР
8.	Заседания АК. Рассмотрение описаний результатов профессиональной деятельности и экспертизы уроков.	В течение учебного года	Члены АК
9.	Заседание методического Совета школы. Итоги прохождения аттестации в 1-ом полугодии. Корректировка плана по оказанию методической помощи педагогическим работникам получившим рекомендации в ходе аттестации.	Январь	Члены Совета
10.	Заседание методического Совета. Анализ итогов прохождения аттестации в 2020-2021 уч. году. Задачи на новый учебный год. Планирование аттестационных мероприятий на новый учебный год с учетом рекомендаций, данных в ходе аттестации педагогическим работникам.	Май	Зам. директора по УР
11.	Оформление личных дел педагогических работников в связи с результатами аттестации.	В течение года	Секретарь аттестационной комиссии.

6. План работы методического совета

Методическая тема: Формирование ключевых компетенций обучающихся с ТНР как важнейшее условие образования и развития личности учащегося, готовой к решению реальных социальных проблем.

Цель: Повышение качества и результативности методической работы в школе.

Основные задачи:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы;
- разработка новых методических технологий организации УВП;
- создание и организация работы творческих групп (ТГ), предметных методических объединений (МО) и других объединений педагогов.

Содержание работы методического совета:

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП;

- методическая учеба кадров;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;
- планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебой;
- разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;

Заседание 1 (Август)

«Установочное. Приоритетные направления методической работы школы в новом учебном году»

1. Корректировка локальных актов, регламентирующих научно-методическую работу.
2. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности.
3. Утверждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год.

Заседание 2 (Ноябрь)

«Организация работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности»

1. Анализ работы по теме: «Современные технологии как средство развития образовательной системы».
2. Организация школьных предметных олимпиад, подготовка к участию в городских предметных олимпиадах школьников.
3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
4. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти.
5. О ходе подготовки выпускников школы к ГИА в 2020-2021 учебном году.
6. Разное.

Заседание 3 (Январь)

«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, требования к участию во Всероссийской олимпиаде школьников»

1. Утверждение тематики учебно-исследовательских и проектных работ школьников и организация конкурса детских презентаций.
2. Методическая консультация «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации»
3. Итоги мониторинга за 2-ую четверть.

4. Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся.
2. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов.

Заседание 4 (Февраль)

«Соблюдение требований к формированию предметных результатов и универсальных учебных действий в рамках реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ТНР»

1. Анализ работы по теме: «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО».
2. Оценка текущего состояния подготовки к ГИА по математике и русскому языку.
3. Анализ результатов классно-обобщающего контроля в 7 классе.
4. Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе.
5. Подготовка предметных комиссий для проведения ВПР.

Заседание 5 (Апрель)

"Система оценки уровня сформированности предметных результатов и УУД в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ"

1. Анализ результатов ВПР.
2. Анализ уровня сформированности предметных результатов и УУД по результатам контрольных работ за 3 четверть.
3. О подготовке к областной научно-практической конференции педагогов.
4. Отчеты учителей по планам самообразования.
5. Мониторинг курсов повышения квалификации, мониторинг аттестации педагогических кадров.

Заседание 6 (Июнь)

«Подведение итогов методической работы за учебный год»

- 1.Выполнение учебных программ.
- 2.Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.
3. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.
4. Анализ проведения ОГЭ.